

Royaume du Maroc



Ministère de l'Education Nationale,  
du Préscolaire et des Sports  
Centre Régional des Métiers  
de l'Education et de la Formation  
Rabat – Salé – Kénitra

**Polycopie de cours**

**Module : Gestion des Apprentissage en**

**Physique Chimie**

**- Discipline : Physique Chimie -**

**filière de qualification des -**

**enseignants du secondaire collégial**

**Elaboré par : Jamal Hmimou**

**Année de formation 2025/2026**

# Module : Gestion des Apprentissage en Physique Chimie

## Sommaire

### Chapitre 1. Introduction à la gestion des apprentissages

- 1.1. Les fondements théoriques de la gestion des apprentissages
- 1.2. Les principes de base régissant la gestion des apprentissages
- 1.3. Le rôle de l'enseignant dans la régulation des apprentissages
- 1.4. Les facteurs favorisant un apprentissage efficace

### Chapitre 2. La gestion pédagogique de la classe

- 2.1. Organisation des activités d'enseignement-apprentissage
- 2.2. Différenciation pédagogique et gestion de l'hétérogénéité
- 2.3. Suivi, régulation et accompagnement des apprentissages

### Chapitre 3. La gestion relationnelle de la classe

- 3.1. Les fondements d'un climat propice pour l'enseignement
- 3.2. Les techniques d'animation
- 3.4. La prévention et la gestion des conflits
- 3.5. La motivation et l'engagement des apprenants

### Chapitre 4. Élaboration et mise en œuvre d'une charte de travail en classe

- 4.1. Définition et finalités d'une charte de classe
- 4.2. Les principes d'élaboration participative
- 4.3. Les règles de fonctionnement et de vie collective
- 4.4. Le suivi et l'évaluation de la charte de travail

### Chapitre 5. La gestion du temps pédagogique

- 5.1. Les principes de la gestion efficace du temps
- 5.2. L'organisation des différentes phases de la séance
- 5.3. Les stratégies d'optimisation du temps d'enseignement

### Chapitre 6. La gestion de l'espace d'apprentissage

- 6.1. L'organisation spatiale selon les objectifs pédagogiques
- 6.2. L'adaptation de l'espace aux activités expérimentales et numériques

### Chapitre 7. La gestion du contexte d'enseignement

- 7.1. Les conditions favorables aux apprentissages
- 7.2. La gestion des ressources matérielles et didactiques
- 7.3. Le choix et l'utilisation des supports pédagogiques
- 7.4. L'intégration des outils numériques dans la gestion de la classe
- 7.5. L'adaptation aux contraintes du contexte scolaire