

دليل حول سير التكوين عن بعد للموسم التكويني 2021/2020

يسعى هذا الدليل إلى تيسير عملية التكوين عن بعد في جوانبها التقنية و التواصلية والبيداغوجية. من أجل ذلك فهو يقدم بعض التوجيهات التي تبقى غايتها المثلى هي توفير الشروط القمينة بالرفع من جودة التكوين خدمة أولا وأخيرا لمنظومتنا التربوية خاصة في هذه الظروف التي تتطلب تضافر الجهود من أجل تجاوز إكراهات الجائحة.

1. توجيهات تقنية وتواصلية:

- من أجل الحضور لحصص التكوين عن بعد، تستعمل روابط القاعات الافتراضية المعلنة ببوابة الفرع الإقليمي للمركز بالقنيطرة (www.crmefk.ma).
- في حالة التوصل برابط مختلف من لدن أستاذ لإحدى مجزوات التكوين، يتم استعمال هذا الرابط من أجل الحضور للمجزوءة المعنية وبشكل حصري.
- لولوج القاعات الافتراضية باستعمال الهاتف يجب تحميل وتثبيت تطبيق Google meet على الهاتف، ثم نسخ ولصق رابط القاعة الافتراضية بعد تشغيل التطبيق لما يطلب هذا الأخير ذلك. كما يمكن ولوج القاعة الافتراضية بمجرد النقر على الرابط في لائحة الروابط أو في البريد الذي أرسل به.
- لولوج القاعات الافتراضية باستعمال الحاسوب، لا حاجة لتحميل وتثبيت تطبيق Google meet، يكفي فتح البريد الإلكتروني للطالبة (ة) في متصفح كـ Google Chrome أو Firefox أو Microsoft Edge مثلا، ثم نسخ ولصق رابط القاعة الافتراضية في خانة العنوان للمتصفح، أو النقر على الرابط في لائحة الروابط أو البريد الذي أرسل به.
- ينبغي استخدام نفس العنوان الإلكتروني المستعمل عند التسجيل لمباراة الأكاديمية. في حالة تغيير العنوان وجب إعلام إدارة المركز بالعنوان الجديد (عناوين الاتصال بالإدارة أسفله). هذه القاعدة لا تنطبق على منسقي الأقسام الذين عليهم أن يستعملوا العنوان الإلكتروني الذي توصلوا به من لدن إدارة المركز.

- من اللازم تشغيل الكاميرا الشخصية خلال حصص التكوين عن بعد.
- إقفال الميكروفون ضروري لتلافي التشويش، على أن يتم تشغيله لطرح سؤال مثلا ويقتل مباشرة بعد ذلك.

2. توجيهات في الشأن البيداغوجي:

- تسجيل الحضور لحصص التكوين عن بعد يتم تلقائيا بطريقة إلكترونية.
- حضور حصص التكوين عن بعد إجباري توطره نفس المقتضيات المعمول بها في التكوين الحضوري، كتلك المتعلقة بالغياب المتكرر غير المبرر التي تعرض صاحبها لعقوبات قد تصل إلى حد الطرد النهائي.
- وجب التحضير للحصة عن بعد كما هو الحال بالنسبة للحصص العادية (التركيز، الهدام، وضعية الجلوس...).
- المشاركة الفعالة في تنشيط مختلف وضعيات التكوين.
- الرفع من منسوب التكوين الذاتي باعتباره اساسيا لاستثمار المكتسبات التي توفرها مختلف مجزوءات التكوين.
- الحرص على إنجاز المهام المطلوبة في إطار التكوين بالعناية والدقة اللازمين.

للاتصال بإدارة المركز

- مسلك الابتدائي: kawtarelkhachibi@gmail.com

- مسلك الثانوي: k.ezhani@gmail.com

- مسلك الدعم التربوي: abdelaliabid@gmail.com