



مراقبة مستمرة
مسلك الإبتدائي

المجزوءة : التديبر
المادة: الرياضيات

تاريخ التقويم : 19 أبريل 2018
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
صيغة التقويم : حضوري

بيان : لا يسمح باستعمال أية وثيقة كيفما كان نوعها

نص الموضوع	المجال	سليم التنقيط
<p>الأسئلة</p> <p>1 ما هي مجالات الرياضيات المقررة بسلك الإبتدائي ؟ 2 كيف تتوزع حصص الرياضيات بسلك الإبتدائي ؟ 3 ما هي الوثائق الرسمية المؤطرة لتدريس مادة الرياضيات بسلك الإبتدائي ؟ 4 أ - ماهي نظرية التعلم التي يقوم عليها منهاج الرياضيات بالسلك الإبتدائي ؟ ب - ما هي الدواعي التي تقف وراء هذا الاختيار ؟ ج - ما هي التطبيقات البيداغوجية لهذا الاختيار ؟</p>	المنهاج الدراسي	6 نقط
<p>5 أ - قدم خريطة مفاهيمية لدرس الزوايا المقرر بمستوى السادس إبتدائي. ب - ما هي سجلات التعبير التي يتم توظيفها في هذا الدرس ؟ 6 أ - قدم نشاطا متعلقا بتطبيق مفهوم التناسبية المبرمج في السنة السادسة إبتدائي ؟ ب - اذكر بعض المتغيرات الديداكتيكية في النشاط المقترح. ج - في التناسبية يتم توظيف عمليتي الضرب والقسم. اذكر مثلا لتمثل خاطئ لدى المتعلمين حول إحدى العمليتين واقترح طريقة لتصحيحه. د - قدم سيناريو بيداغوجي لتدبير هذا النشاط داخل الفصل. (على شكل جدول) 7 اذكر بعض المعايير المعتمدة في تحليل نشاط رياضي. 8 ما هي أهمية تدريس الرياضيات عن طريق حل المسائل ؟ 9 ما هي مراحل حل مسألة رياضية؟ 10 ما هي مكونات العملية التعليمية التعلمية وماهي العلاقات التي تربط بينها ؟ 11 أعط أمثلة من تدريس الرياضيات تخص أثرين من آثار التعاقد الديداكتيكي. 12 ما هو نوع الأسئلة الذي يتناسب مع أنشطة تشخيص المكتسبات السابقة لدى المتعلمين ؟ (مع تعليل الجواب)</p>	ديداكتيك الرياضيات	12 نقطتين
<p>13 اذكر بعض المعايير المعتمدة في تحليل أداء المدرس خلال حصّة للتدريس. 14 ما هي أهمية تنوع أشكال التنشيط خلال حصّة تعليمية ؟ 15 ما هي أهمية طرح الاسئلة على المتعلمين خلال حصص التعليم والتعلم ؟</p>	تحليل الممارسة	نقطتين