



تاريخ التقويم : 19 أبريل 2018  
مدة الإنجاز : ساعة ونصف  
صيغة التقويم : حضوري

## مراقبة مستمرة مسلك الإبتدائي

المجزوءة : التديير  
المادة: الرياضيات

### بيان : لا يسمح باستعمال أية وثيقة كيفما كان نوعها

نص الموضوع		
المجال	سلم التنقيط	الأسئلة
المنهاج الدراسي	6 نقط	<p>1) ما هي مجالات الرياضيات المقررة بسلك الإبتدائي ؟</p> <p>2) كيف تتوزع حصص الرياضيات بسلك الإبتدائي ؟</p> <p>3) ما هي الوثائق الرسمية المؤطرة لتدريس مادة الرياضيات بسلك الإبتدائي ؟</p> <p>4) أ - ماهي نظرية التعلم التي يقوم عليها منهاج الرياضيات بالسلك الإبتدائي ؟ ب - ما هي الدواعي التي تقف وراء هذا الاختيار ؟ ج - ما هي التطبيقات البيداغوجية لهذا الاختيار ؟</p>
ديداكتيك الرياضيات	12 نقطتين	<p>5) أ - قدم خريطة مفاهيمية لدرس الزوايا المقرر بمستوى السادس إبتدائي. ب - ما هي سجلات التعبير التي يتم توظيفها في هذا الدرس ؟</p> <p>6) أ - قدم نشاطا متعلقا بتطبيق مفهوم التناسبية المبرمج في السنة السادسة إبتدائي ؟ ب - اذكر بعض المتغيرات الديداكتيكية في النشاط المقترح. ج - في التناسبية يتم توظيف عمليتي الضرب والقسم. اذكر مثلا لتمثل خاطئ لدى المتعلمين حول إحدى العمليتين واقترح طريقة لتصحيحه. د - قدم سيناريو بيداغوجي لتدبير هذا النشاط داخل الفصل. ( على شكل جدول)</p> <p>7) اذكر بعض المعايير المعتمدة في تحليل نشاط رياضي.</p> <p>8) ما هي أهمية تدريس الرياضيات عن طريق حل المسائل ؟</p> <p>9) ما هي مراحل حل مسألة رياضية؟</p> <p>10) ما هي مكونات العملية التعليمية التعلمية وماهي العلاقات التي تربط بينها ؟</p> <p>11) أعط أمثلة من تدريس الرياضيات تخص أثرين من آثار التعاقد الديداكتيكي.</p> <p>12) ما هو نوع الأسئلة الذي يتناسب مع أنشطة تشخيص المكتسبات السابقة لدى المتعلمين ؟ ( مع تعليل الجواب)</p>
تحليل الممارسة	نقطتين	<p>13) اذكر بعض المعايير المعتمدة في تحليل أداء المدرس خلال حصّة للتدريس.</p> <p>14) ما هي أهمية تنوع أشكال التنشيط خلال حصّة تعليمية ؟</p> <p>15) ما هي أهمية طرح الاسئلة على المتعلمين خلال حصص التعليم والتعلم ؟</p>