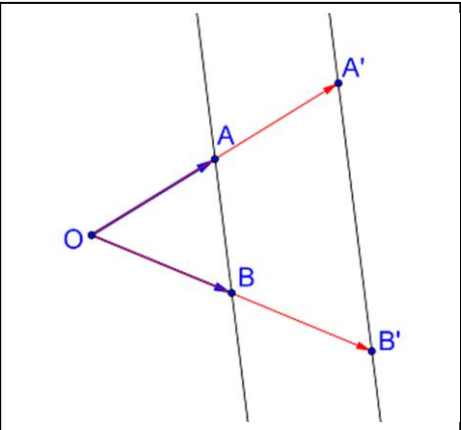


مراقبة مستمرة
مسلك الثانوي
المجزوءة : التخطيط

تاريخ التقويم : 20 أبريل 2018
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
صيغة التقويم : حضوري

الأخطاء المتوقعة	دور التلميذ	دور الأستاذ	الهدف	المحتوى	مدة الإنجاز	المدة المتوقعة
أخطاء متعلقة بالمتجهات وعلاقة شال	تدوين النشاط -الإجابة في دفتر البحث أو أوراق التسويد	كتابة النشاط ثم الاستقراء ومراقبة بحث التلاميذ والأجوبة على السبورة	نشاط استقرائي للتعريف بهذا التحويل الجديد والخاصية المميزة له	<p>I. التحاكي : 1) تعريف نشاط 1: لتكن O و A و B ثلاث نقط غير مستقيمية. أنشئ A' و B' بحيث $\vec{OA}' = 2\vec{OA}$ و $\vec{OB}' = 2\vec{OB}$</p>  <p>نقول إن A' هي صورة A بالتحاكي الذي مركزه O و نسبته 2 ونكتب</p> $h_{(O,2)}(A) = A'$		الدرس ككل ساعتين

45 د

سياق الوضعية : البطاقة أعلاه تمثل بطاقة بيداغوجية أعدها أحد الأساتذة في إطار التخطيط للحصة الأولى لدرس للرياضيات.

1. ما هي أهمية الإعداد القبلي لدرس ؟ (1 ن)	6. اذكر بعض المعايير التي يمكن اعتمادها لتحليل نشاط رياضياتي . (1 ن)
2. ما هي مراحل التخطيط لدرس ؟ (2 ن)	7. قدم ملاحظاتك حول البطاقة البيداغوجية أعلاه. (3 ن)
3. ما المقصود بسيناريو بيداغوجي ؟ (1 ن)	8. اذكر بعض الأهداف العامة التي يساهم الدرس الذي يقدمه الاستاذ في البطاقة أعلاه في إنمائها لدى المتعلم ؟ (1 ن)
4. ما هي أنواع أنشطة التعليم والتعلم والهدف من كل واحد منها ؟ (1 ن)	9. أعد صياغة البطاقة أعلاه وفق ما تراه مناسباً للتحكم في مسار الحصة بشكل جيد (9 ن)
5. ما هي الوثائق والمراجع التي يمكن اعتمادها في التخطيط لدرس ؟ (1 ن)	

الأسئلة