



الموسم التكويني 2019-2020

شبكة الملاحظة (الوضعية المهنية الثانية)

	اسم الأستاذ(ة) المتدرب(ة) الذي يدبر حصة التعلم:
	اسم الأستاذ(ة) المتدرب(ة) الملاحظ(ة):
	مؤسسة الاستقبال:
	القسم (المستوى - الشعبة):
	حصة الملاحظة (التاريخ والتوقيت):
	موضوع الحصة:



درجة الأداء				عناصر الأداء	مجال الملاحظة
4	3	2	1		
				انطلاق الحصّة التعامل مع حالات : عدم الانضباط - الخلاف بين التلاميذ - عدم الانتباه التنشيط : الفردي و الجماعي تجاوب التلاميذ مع الأنشطة المقترحة تدبير النقاش بين التلاميذ : (توزيع الكلام – التعامل مع أسئلة وأجوبة التلاميذ...)	تدبير جماعة القسم
				التموضع – الصوت – النبرة - سلامة اللغة... استعمال السبورة (الخط – التقسيم - أوجه الاستعمال ...) الاستعداد لإنجاز الحصّة مراقبة دفاتر المتعلمين مراقبة إنجازات المتعلمين	تدبير الوسائل التعليمية - الحضور داخل الفصل
				القيام بتشخيص و ضبط المكتسبات القبليّة الربط بين محتوى الحصّة و محتويات الحصص السابقة اعتماد الطرق المتمركزة حول المتعلم الاشتغال وفق البيداغوجيات المعتمدة وضوح الأسئلة المطروحة على التلاميذ و ملاءمتها مع مستواهم المعرفي التعامل تجاه أخطاء التلاميذ صياغة الخلاصات التقويمات المعتمدة	الاختيارات البيداغوجية والديداكتيكية
				التفصل بين مكونات المقاطع التعليمية تناسب الأنشطة المقترحة مع زمن التعلم انسجام الأنشطة المقترحة مع أهداف التعلم في علاقتها مع الكفايات قابلية إنجاز ما تم التخطيط له فعالية الاختيارات الديداكتيكية وضوح دور الاستاذ و دور التلميذ(ة)	تحليل الأداء

التقديرات المفسرة لدرجة الأداء :

4	3	2	1	درجة الأداء
حسن جدا	حسن	متوسط	ناقص	التقدير المفسر