

## بطاقة تأطيرية للوضعية المهنية الثانية

ثالثا - تحيين الملف الشخصي وكتابة تقرير عن الوضعية	ثانيا - توصيف المهام المتعين إنجازها	أولا - الاهداف
<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ يتابع الأستاذ(ة) المتدرب(ة) تهيئ ملفه(ها) الشخصي للتكوين بإضافة : <ul style="list-style-type: none"> <li>◀ كل الوثائق التربوية اللازمة،</li> <li>◀ الوثائق التربوية المحصل عليها داخل مؤسسة التدريب،</li> <li>◀ الوثائق التربوية المنجزة (الجزايات ....)</li> <li>◀ شبكات الملاحظة المعبأة التي تخصه و تخص الزملاء</li> <li>◀ تقرير عن الوضعية المهنية يقدم فيه : <ul style="list-style-type: none"> <li>■ وصفا لما أنجزه (ته) خلال الوضعية المهنية</li> <li>■ أمثلة لبعض تعثرات المتعلمين(ات)</li> <li>■ تحليلا لممارسته(ها) الفصلية وممارسات الزميلات والزملاء انطلاقا من ملاحظته(ها) لهم (لهن) انطلاقا من معطيات الشبكة.</li> <li>■ عرضا للتعلمات المكتسبة والحاجيات المكتشفة من طرفه(ها).</li> <li>■ جردا لأنشطة الحياة المدرسية التي ساهم فيها داخل مؤسسة التدريب.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ تخطيط مقطع من درس أو درس كامل باتفاق مع الأستاذ المستقبل.</li> <li>◀ تدبير مقطع من درس انطلاقا من التخطيط المنجز تحت إشراف الأستاذ المستقبل.</li> <li>◀ رصد تعثرات المتعلمين (ات)،</li> <li>◀ تعبئة شبكة ملاحظة تخص تدبير الزميلات والزملاء لمقطع تعليمي.</li> </ul>	<p>تتوخى هذه الوضعية المهنية تحقيق الأهداف التالية في علاقتها بالكفايات المهنية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◀ تعزيز المكتسبات الخاصة بتخطيط التعلمات.</li> <li>◀ التعرف على المهام المرتبطة بتدبير التعلمات.</li> <li>◀ التمكن من تدبير مقطع من درس انطلاقا من التخطيط المنجز.</li> <li>◀ ملاحظة أداء الزملاء أثناء تدبير مقطع تعليمي/تعليمي.</li> <li>◀ تحليل المتدرب (ة) لممارسته(ها) الفصلية و للزملاء.</li> <li>◀ المساهمة في أنشطة الحياة المدرسية.</li> </ul>