

بطاقة تأطيرية للوضعية المهنية الاولى

ثالثا - الشروع في تهيئ ملف شخصي للتكوين (Portfolio)	ثانيا - توصيف للمهام المتعين إنجازها من لدن المتدرب (ة)	أولا - الأهداف
<p>يقوم المتدرب (ة) بتهيئ ملف شخصي انطلاقا من المكونات الآتية :</p> <p>← مرتب يتضمن ملفات بلاستيكية (classeur avec des pochettes plastifiées)</p> <p>← ترتيب الوثائق في شكل بطائق : بيانات شخصية عن الأستاذ المتدرب - معطيات حول المؤسسات المستقبلية - نماذج تخطيط - مذكرات</p> <p>← تقرير عن الوضعية المهنية يقدم فيه :</p> <ul style="list-style-type: none"> • وصفا لما أنجزه خلال الوضعية المهنية • تحليلا لتجربته داخل الفصل • جردا للتعلّمات المكتسبة والحاجات من التكوين التي تم الوقوف عليها من طرفه(ها). 	<p>← إعداد بطاقة واصفة للمؤسسة : عدد الحجرات - المرافق - عدد التلاميذ - مجالس المؤسسة - جمعيات - الأندية</p> <p>← عقد جلسات مع الطاقم الإداري والتربوي</p> <p>← تجميع الوثائق الإدارية والتربوية المرتبطة بالمؤسسة والقسم : القانون الداخلي - وثائق مختلف الجمعيات والنوادي - مذكرات تنظيمية -</p> <p>← تشخيص حاجيات المتعلمين (معرفية ، لغوية ، ...)</p> <p>← تجميع نماذج من التخطيطات المنجزة من طرف الأستاذ المستقبل (تخطيط قصير - متوسط - أو بعيد المدى)</p> <p>← إعداد بطاقة واصفة للوثائق المستعملة في التخطيط لدرس من طرف الأستاذ المستقبل</p> <p>← تخطيط مقطع من درس مرتبط بأهدافه باتفاق مع الأستاذ المستقبل.</p>	<p>1. التعرف على:</p> <p>← مرافق مؤسسة الاستقبال</p> <p>← أعضاء و مهام الإدارة التربوية</p> <p>← القانون الداخلي</p> <p>← مختلف مجالس المؤسسة</p> <p>← الجمعيات والنوادي المدرسية</p> <p>← مختلف الوثائق الادارية الخاصة بالأستاذ ومهامه</p> <p>← مشروع المؤسسة</p> <p>2. معاينة:</p> <p>← مختلف وثائق الأستاذ التربوية</p> <p>← مختلف وثائق المتعلم (ة)</p> <p>3. الإطلاع على:</p> <p>← المستويات المسندة للأستاذ المستقبل والبرنامج الدراسي الخاص بكل مستوى،</p> <p>← خصوصيات المتعلمين بالأقسام المسندة للأستاذ المستقبل،</p> <p>← كيفية تخطيط درس من طرف الأستاذ المستقبل،</p> <p>← كيفية تدبير الأستاذ المستقبل لجماعة القسم،</p> <p>← التعرف على طريقة تخطيط درس.</p> <p>← إنجاز تخطيط لمقطع من درس (أو دروس) أو لوضعية تعليمية حسب التوزيع الدوري للبرنامج الدراسي،</p> <p>← التعرف على المهام المرتبطة بتدبير التعلّمات.</p>