



توصيف الاختبار الكتابي الخاص بالأساتذة الموظفين بموجب عقود  
للتصديق على استيفاء مجزوءة التخطيط

العناصر المعتمدة لقياس درجة نائها	الكفاية
<p>● تحليل وضعية مهنية مركبة تدور حول سيرورة تعليمية تعليمية تطرح مشكلات تتعلق بتخطيط التعلمات،</p> <p>● تخطيط على المدى البعيد أو المتوسط أو القريب في علاقته بالوضعية المقترحة؛</p> <p>● تليل الاختيارات المعتمدة في التخطيط، وذلك باستحضار:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المنهاج والتوجيهات التربوية المعتمدة؛</li> <li>- المقاربة البيداغوجية المعتمدة مع الانفتاح على البيداغوجيات المتمحورة حول المتعلم؛</li> <li>- المرجعيات الديداكتيكية والإبستمولوجية والمفاهيمية المتحكمة في التخطيط المطلوب إنجازه؛</li> <li>- خصوصيات المتعلم(ة) وجماعة الفصل الدراسي والوسط المدرسي؛</li> <li>- مبدأ التدرج في التنظيم الزمني للأنشطة الديداكتيكية؛</li> <li>- الخطوات والإجراءات الضرورية لبناء التخطيط؛</li> <li>- استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم.</li> </ul>	تخطيط التعلم

ملحوظة:

- ضرورة اعتماد هذا التوصيف، مع إمكانية إعداد الاختبارات وفق مبدأي الخصوصية والإنجازية؛
- ضرورة اعتماد الوثائق الرسمية الخاصة بتكوين وتقييم هذه الفئة (المذكرات التنظيمية، دليل تكوين الأساتذات والأساتذة الموظفين بموجب عقود، مساق التخطيط - بكل مكوناته - بمنصة التكوين عن بعد...).

## بطاقة توصيف الوضعية الاختيارية

<p>وضعية مركبة، تطرح مشكلا مهنيا، وذات أبعاد بيداغوجية بيكتيكية وابستمولوجية، تتعلق بكفالية التخطيط.</p>	<p>الوضعية الاختبارية المقترحة</p>
<p>تحديد سياق الوضعية الاختبارية باستحضار المكان والزمان والفئة المستهدفة، وموقع المشكل ضمن سيرورة البرنامج الدراسي.</p>	<p>السياق</p>
<p>يُرشد المترشح(ة) من خلال ثلاثة تعليمات على الأكثر، ترتبط بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تحليل الوضعية المطروحة؛</li> <li>● إنجاز المطلوب المتعلق بالتخطيط؛</li> <li>● تعليل الاختيارات باستحضار المرجعيات.</li> </ul>	<p>التعليمات</p>
<p>يتم تزويد المترشحين والمترشحات بالأسناد والوثائق الضرورية التي تحددها لجنة إعداد الاختبار، ولا يسمح باستعمال غيرها.</p>	<p>الأسناد والوثائق</p>

## معايير تصحيح الاختبارات الكتابية

الأوزان	المؤشرات (يترك تحديدها للجن إعداد المواضيع)	المعيار	
20%	المؤشر 1 : .....	الملاءمة (مطابقة المنتج للمطلوب)	1
	المؤشر 2 : .....		
	...		
20%	المؤشر 1 : .....	الانسجام (تناسب الأفكار وتسلسلها والتناسق بين مكونات المنتج)	2
	المؤشر 2 : .....		
	...		
25%	المؤشر 1 : .....	تعبئة وتوظيف الموارد (اختيار الموارد أو المضامين السليمة وحسن توظيفها)	3
	المؤشر 2 : .....		
	...		
15%	المؤشر 1 : .....	القابلية للإنجاز (الواقعية وإمكانية التطبيق الفعلي للأنشطة المقترحة)	4
	المؤشر 2 : .....		
	...		
10%	المؤشر 1 : .....	سلامة اللغة (خلو المنتج من الأخطاء اللغوية)	5
	المؤشر 2 : .....		
	...		
10%	المؤشر 1 : .....	التمييز (الإبداع والإتقان)	6
	المؤشر 2 : .....		

### ملحوظة:

- ترتبط المؤشرات بالتعليمات؛
- تختلف المؤشرات من وضعية إلى أخرى؛
- يتراوح عدد المؤشرات بين مؤشرين وثلاثة؛
- يتم توزيع الوزن الخاص بكل معيار، على عدد المؤشرات حسب الأهمية.